CONTENUTO PER GLI ABBONATI

# Quasi quasi faccio il professore

di Huffpost 🔂



La professione dell'insegnante continua a essere tra le più richieste in Italia: negli ultimi 18 mesi sono stati banditi due concorsi pubblici e un nuovo bando è atteso dopo l'estate, a conferma della cronica carenza di docenti nel Paese. Parallelamente, l'interesse verso la carriera docente è in costante crescita, come dimostrano le oltre 200.000 domande presentate per l'ultimo concorso nella scuola secondaria

17 Giugno 2025 alle 14:46

PARTECIPA ALLA CONVERSAZIONE









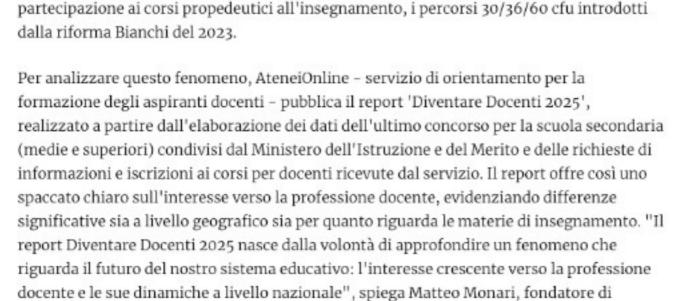








AteneiOnline.



La professione dell'insegnante continua a essere tra le più richieste in Italia: negli ultimi 18 mesi sono stati banditi due concorsi pubblici che hanno offerto complessivamente oltre

63.000 posti tra scuola primaria e secondaria, e un nuovo bando è atteso dopo l'estate, a conferma della cronica carenza di insegnanti nel Paese. Parallelamente, l'interesse verso

la carriera docente è in costante crescita, come dimostrano sia le oltre 200.000 domande

presentate per l'ultimo concorso docenti nella scuola secondaria, sia la forte

"Analizzando i dati delle candidature e delle richieste di formazione, emerge in primis continua- il grande fascino che l'insegnamento continua a esercitare, con lettere e sostegno tra le discipline più ambite, a conferma di un Paese che guarda con attenzione sia alla valorizzazione delle materie umanistiche sia all'inclusività. In questo contesto, il nostro scopo è mettere a disposizione le più moderne tecnologie e metodologie per orientare e accompagnare gli aspiranti docenti sino al raggiungimento del loro obiettivo, in modo sempre più mirato e rispondendo concretamente alle nuove esigenze del mondo della scuola".

Considerando le domande presentate per il concorso docenti nelle scuole medie e superiori, emergono differenze significative nella distribuzione geografica. La Lombardia guida la classifica con il 16,1% delle richieste, seguita da Lazio (11,9%) e Campania (9,6%).

Secondo il report 'Diventare Docenti 2025', dall'analisi delle domande presentate per il concorso docenti nelle scuole medie e superiori si evidenziano preferenze nette verso alcune discipline. Un aspirante docente su cinque sceglie di insegnare Lettere (19,3%), confermando il primato delle materie umanistiche.

Un'altra area significativa è rappresentata dalle classi di concorso per il sostegno scolastico, che complessivamente attirano quasi il 13% delle domande, indice di un forte interesse verso ambiti legati all'inclusività e all'educazione. Questa specializzazione è inoltre vista da molti aspiranti docenti come una possibile porta di accesso al settore dell'educazione, grazie anche alla crescente richiesta di competenze di questo tipo da parte del sistema scolastico.

Seguono educazione fisica (12,4%) e lingue straniere (12%), mentre le materie scientifiche si ritrovano ad essere il fanalino di coda tra le discipline storicamente più insegnate. Matematica e scienze raccolgono infatti appena il 5,5% delle candidature, seguite da scienze naturali, chimiche e biologiche con il 4,9%. Questo potrebbe riflettere un minore interesse per l'insegnamento da parte dei laureati idonei o essere conseguenza diretta della minore disponibilità di candidati con formazione scientifica avanzata (secondo l'analisi Human presentata da Vis Factor a inizio 2025, solo il 29% dei laureati italiani è infatti laureato in discipline stem, penultimo posto in Europa).

Discipline più specifiche o di nicchia - con una disponibilità di posizioni di gran lunga inferiore - come disegno e storia dell'arte (4,2%), registrano numeri più contenuti, pur continuando a suscitare un interesse proporzionalmente significativo tra i candidati. A guidare l'interesse per l'insegnamento di lettere è la Campania, dove raccoglie oltre il 25% delle domande totali degli aspiranti docenti, seguita dalla Sicilia con il 24,7%. Queste due regioni rappresentano da sole un quarto del totale (25%) dei candidati all'insegnamento di questa disciplina a livello nazionale. Come emerge dall'analisi di AteneiOnline, le discipline umanistiche continuano quindi a rappresentare un punto di riferimento per gli aspiranti docenti del Mezzogiorno, spesso trainati dall'alto numero di laureati in facoltà come lettere, filosofia e scienze umanistiche. Con oltre 30.000

richieste ricevute, l'interesse degli insegnanti italiani per il sostegno alle medie e alle superiori si conferma un pilastro fondamentale sul quale il sistema scolastico può contare, riflettendo una crescente consapevolezza dell'importanza dell'inclusività nel contesto educativo italiano.

Tuttavia, l'analisi di AteneiOnline, rapportando il numero di richieste pervenute alla popolazione residente in ogni regione, rivela un quadro diverso: il maggior livello di interesse per la professione docente si registra al Sud, in regioni come Calabria, Puglia e Basilicata. In queste aree, l'interesse per la carriera di insegnante è quasi doppio rispetto a quello riscontrato in regioni del Nord come Emilia-Romagna, Liguria e Friuli-Venezia Giulia, che si posizionano in fondo alla classifica.

Questa distribuzione geografica individuata da AteneiOnline riflette due tendenze principali. Da un lato, le regioni più popolate e urbanizzate attraggono il maggior numero di aspiranti docenti, suggerendo una correlazione tra densità abitativa e domanda di lavoro nel settore scolastico. Dall'altro, il livello di interesse per la professione cala rapidamente risalendo la penisola, mettendo in evidenza un marcato divario tra Nord e Sud.

Per quanto riguarda il sostegno per le superiori, la Basilicata guida la classifica con oltre il 23% di domande sul totale regionale, seguita dal Lazio con il 17,1% e dal Molise, che registra il 16,5%. Il sostegno per le medie riscuote invece grande interesse in Molise (14,1% sul totale delle domande nella regione), Puglia (6,9%) e Calabria (6,2%). I dati, spiega l'analisi di AteneiOnline, anche in questo caso evidenziano un maggiore interesse per questo settore di insegnamento nelle regioni del Sud rispetto a quelle del Nord Italia.

Dall'analisi delle richieste ricevute in merito ai corsi propedeutici all'ammissione al concorso docenti dal servizio di orientamento di AteneiOnline emerge che, sebbene l'interesse sia distribuito su tutto il territorio nazionale, alcune regioni si distinguono per una maggiore partecipazione: questo può fornire indicazioni utili per orientare l'offerta formativa di settore in base alle necessità regionali e alle specificità locali. Tra le regioni con il maggior numero di richieste spiccano il Lazio, da cui proviene quasi una domanda su tre (28,9%), e la Campania, che registra un significativo 11,1%. A queste si aggiungono altre regioni meridionali come la Puglia (7,7%) e la Sicilia (6,4%); dati che confermano il forte interesse da parte dei laureati del Centro e del Sud per una carriera come docente. Al Nord spicca la Lombardia, che si distingue con un 9,6% delle richieste.

"Dall'analisi del report 'Diventare Docenti 2025' emerge dunque un profilo chiaro dell'aspirante docente italiano: si tratta prevalentemente di candidati provenienti dal Centro e dal Sud Italia, con un forte interesse verso l'insegnamento delle discipline umanistiche, in particolare Lettere, e una significativa attenzione per il sostegno scolastico", sottolinea Matteo Monari, fondatore di AteneiOnline. "Questo dato riflette non solo una tradizione culturale radicata, ma anche la presenza di un elevato numero di laureati in facoltà umanistiche in queste aree. La crescente partecipazione ai percorsi formativi e l'entusiasmo dimostrato per la professione sono segnali importanti di come l'insegnamento continui a rappresentare, per molti italiani, una vocazione e una concreta opportunità di costruire il futuro del nostro Paese", conclude.



Seleziona l'autore > Parla con noi



#### VIDEO DEL GIORNO



### LEGGI ANCHE

Raimo vs. Valditara, il tribunale riduce lo stop da tre mesi a dieci giorni. "Dal governo populismo sanzionatorio"

DigitalMenti, un modello di comunità educante contro la povertà educativa

Perché la card cultura per i 19enni è una misura escludente

Vietare non è educare: perché togliere i social ai ragazzi è un errore

## HOME



## Asset russi, debito comune, li presta la Norvegia? Nel dubbio, l'Ue riduce le promesse di prestito a Kiev

Avevano detto 140 miliardi di dollari per l'Ucraina, adesso a Palazzo Berlaymont dicono che ne bastano 60. Sarà. E intanto, dopo il flop del summit di giovedì, la Commissione cerca una soluzione. Nuovi eurobond? Berlino è contraria. Gli asset russi? Non ci sta il Belgio. Spunta una nuova ipotesi: chiedere alla ricca Norvegia di fare da garante

di Angela Mauro

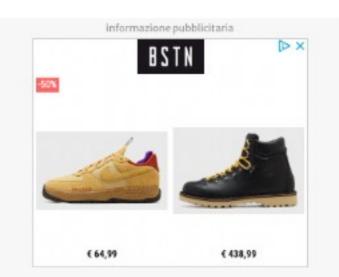
Il decano della contro-informazione: un mito tutto italiano

di Giulio Ucciero

L'ARCITALIANA

Meloni dura perché siamo uguali a lei di Marco Gervasoni

Le potenze minori otterranno armi di distruzione di massa? di Andreas Umland, Memorial Italia





ARTECIPA ALLA CONVERSAZIONE