

Boom di aspiranti docenti in Italia

di Maurizio Carucci

Oltre 200mila candidati, in particolare dal Sud, agli ultimi concorsi della scuola secondaria, a fronte di 63mila posti disponibili

Ascolta

🕒 4 min di lettura

10 ottobre 2025



Il portale AteneiOnline/ WEB

La professione dell'insegnante continua a essere tra le più richieste in Italia: negli ultimi 18 mesi sono stati banditi due concorsi pubblici che hanno offerto complessivamente oltre **63mila posti** tra scuola primaria e secondaria, mentre un nuovo bando è atteso nelle prossime settimane, a conferma della cronica carenza di insegnanti nel Paese. Parallelamente, l'interesse verso la carriera docente è in costante crescita, come dimostrano sia le **oltre 200mila**

percorsi **30/36/60 CFU** introdotti dalla riforma Bianchi del 2023.

Per analizzare questo fenomeno, [AteneiOnline](#) – servizio di orientamento per la formazione degli aspiranti docenti – pubblica il report [Diventare Docenti 2025](#), realizzato a partire dall'elaborazione dei dati dell'ultimo concorso per la **scuola secondaria** (medie e superiori) condivisi dal ministero dell'Istruzione e del Merito e delle richieste di informazioni e iscrizioni ai corsi per docenti ricevute dal servizio. Il report offre così **uno spaccato chiaro sull'interesse verso la professione docente**, evidenziando differenze significative sia a livello geografico sia per quanto riguarda le materie di insegnamento.

«Il report nasce dalla volontà di approfondire un fenomeno che riguarda il futuro del nostro sistema educativo: l'interesse crescente verso la professione docente e le sue dinamiche a livello nazionale - spiega **Matteo Monari, fondatore di AteneiOnline** -. Analizzando i dati delle candidature e delle richieste di formazione, emerge in primis il grande fascino che l'insegnamento continua a esercitare, con Lettere e Sostegno tra le discipline più ambite, a conferma di un Paese che guarda con attenzione sia alla valorizzazione delle materie umanistiche sia all'inclusività. In questo contesto, il nostro scopo è mettere a disposizione le più moderne tecnologie e metodologie per orientare e accompagnare gli aspiranti docenti sino al raggiungimento del loro obiettivo, in modo sempre più mirato e rispondendo concretamente alle nuove esigenze del mondo della scuola».

Considerando le domande presentate per il concorso docenti nelle scuole medie e superiori, emergono differenze significative nella distribuzione geografica. La **Lombardia** guida la classifica con il 16,1% delle richieste, seguita da **Lazio** (11,9%) e **Campania** (9,6%). Tuttavia, l'analisi di **AteneiOnline**, rapportando il numero di richieste pervenute alla popolazione residente in ogni regione, rivela un quadro diverso: il maggior livello di interesse per la professione docente si registra al **Sud**, in regioni come **Calabria, Puglia e Basilicata**. In queste aree, l'interesse per la carriera di insegnante è quasi **doppio** rispetto a quello riscontrato in regioni del Nord come **Emilia-Romagna, Liguria e Friuli-Venezia Giulia**, che si posizionano in fondo alla classifica. Questa distribuzione geografica riflette **due tendenze**

abitativa e domanda di lavoro nel settore scolastico. Dall'altro, **il livello di interesse per la professione cala rapidamente risalendo la penisola, mettendo in evidenza un marcato divario tra Nord e Sud.**

Secondo il report, **un aspirante docente su cinque** sceglie di insegnare **Lettere** (19,3%), confermando il primato delle materie umanistiche. Un'altra area significativa è rappresentata dalle **classi di concorso per il sostegno scolastico**, che complessivamente attirano quasi il 13% delle domande, indice di un forte interesse verso ambiti legati all'inclusività e all'educazione. Questa specializzazione è inoltre vista da molti aspiranti docenti come una possibile porta di accesso al settore dell'educazione, grazie anche alla crescente richiesta di competenze di questo tipo da parte del sistema scolastico. Seguono **Educazione Fisica** (12,4%) e **Lingue straniere** (12%), mentre **le materie scientifiche** si ritrovano ad essere il **fanalino di coda tra le discipline storicamente più insegnate**. **Matematica e Scienze** raccolgono infatti appena il 5,5% delle candidature, seguite da **Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche** con il 4,9%. Questo potrebbe riflettere un minore interesse per l'insegnamento da parte dei laureati idonei o essere conseguenza diretta della minore disponibilità di candidati con formazione scientifica avanzata (secondo l'analisi Human presentata da Vis Factor a inizio 2025, solo il 29% dei laureati italiani è infatti laureato in discipline Stem, penultimo posto in Europa). Discipline più specifiche o di nicchia - con una disponibilità di posizioni di gran lunga inferiore - come **Disegno e Storia dell'Arte** (4,2%), registrano numeri più contenuti, pur continuando a suscitare un interesse proporzionalmente significativo tra i candidati.

A guidare l'interesse per l'insegnamento di **Lettere** è la **Campania**, dove raccoglie oltre il 25% delle domande totali degli aspiranti docenti, seguita dalla **Sicilia** con il 24,7%. Queste due regioni rappresentano da sole **un quarto del totale** (25%) dei candidati all'insegnamento di questa disciplina a livello nazCon **oltre 30.000 richieste ricevute**, l'interesse degli insegnanti italiani per il **sostegno** alle medie e alle superiori si conferma un pilastro fondamentale sul quale il sistema scolastico può contare, riflettendo una crescente consapevolezza dell'importanza dell'inclusività nel contesto educativo italiano.

dal **Lazio** con il 17,1% e dal **Molise**, che registra il 16,5%. Il sostegno per le **medie** riscuote invece grande interesse in **Molise** (14,1% sul totale delle domande nella regione), **Puglia** (6,9%) e **Calabria** (6,2%). I dati, spiega l'analisi di AteneiOnline, anche in questo caso evidenziano un maggiore interesse per questo settore di insegnamento nelle regioni del Sud rispetto a quelle del Nord Italia.

Dall'analisi delle richieste ricevute in merito ai **corsi propedeutici all'ammissione al concorso docenti** dal servizio di orientamento di AteneiOnline emerge che, sebbene l'interesse sia distribuito su tutto il territorio nazionale, alcune regioni si distinguono per una maggiore partecipazione: questo può fornire indicazioni utili per orientare l'offerta formativa di settore in base alle necessità regionali e alle specificità locali. Tra le regioni con il maggior numero di richieste spiccano il **Lazio**, da cui proviene quasi una domanda su tre (28,9%), e la **Campania**, che registra un significativo 11,1%. A queste si aggiungono altre regioni meridionali come la **Puglia** (7,7%) e la **Sicilia** (6,4%); dati che confermano il **forte interesse da parte dei laureati del Centro e del Sud per una carriera come docente**. Al Nord spicca la **Lombardia**, che si distingue con un 9,6% delle richieste.

© RIPRODUZIONE RISERVATA